

MON CHOIX D'ORIENTATION

BUT :

Ce questionnaire permet d'identifier les facteurs déterminants du choix d'orientation des élèves du secondaire, et plus particulièrement ceux inscrits en cinquième secondaire. Il peut également être utile aux élèves de l'enseignement professionnel, aux jeunes qui poursuivent des études postsecondaires et à ceux qui remettent en question leur choix d'orientation. Dans ce dernier cas, il peut fournir des indications sur les facteurs qui n'ont pas été suffisamment considérés au cours de ce processus.

ADMINISTRATION :

L'administration de ce questionnaire prend environ 15 minutes. Les élèves doivent indiquer quel degré d'importance ils ont accordé à chacun des 47 facteurs mentionnés lors de leur choix d'orientation en encerclant une réponse parmi les suivantes :

- | |
|-----------------------------|
| 1. Aucune importance |
| 2. Peu d'importance |
| 3. Moyennement d'importance |
| 4. Beaucoup d'importance |

CORRECTION :

Pour corriger ce questionnaire, il suffit d'additionner chacune des réponses fournies par les sujets en tenant compte des différentes catégories de facteurs représentées :

Énoncés 1 à 19	Facteurs personnels (19 énoncés)
Énoncés 20 à 38	Facteurs sociaux ou reliés à l'environnement (19 énoncés)
Énoncés 39 à 46	Facteurs reliés à la profession préférée (8 énoncés)
Énoncé 47	Autres facteurs d'influence.

Les totaux ainsi obtenus sur chacune de ces catégories de facteurs, notamment les deux premières, peuvent ensuite être comparés afin de déterminer l'importance que leur ont accordé les répondants. Par exemple, suite à ce calcul, il serait possible de savoir si un sujet a davantage accordé d'importance aux facteurs personnels ou aux facteurs sociaux lors de son choix d'orientation ou encore de vérifier dans quelle mesure il a considéré les différents aspects de sa profession préférée.

PROPRIÉTÉS PSYCHOMÉTRIQUES :

La valeur de cet instrument repose essentiellement sur sa validité de contenu. Plusieurs écrits théoriques et études scientifiques ont été analysés afin de cerner le plus grand nombre possible de facteurs d'influence du choix professionnel et du développement de carrière. Des experts en la matière ont ensuite jugé chacun de ces facteurs en fonction de son degré de pertinence par rapport au domaine mesuré et aux différentes dimensions (catégories) identifiées.

Référence : Gingras, M. et Lavoie, S. (1995). Les facteurs déterminants du choix d'orientation des jeunes du secondaire. *Natcon papers/Les actes du Conat*, 189-198.

MON CHOIX D'ORIENTATION

Nom : _____

Sexe : M F

Date de naissance : ____ / ____ / ____ École : _____

Pour effectuer ton choix d'orientation, quel degré d'importance as-tu accordé à chacun des facteurs suivants? (indique une seule réponse par énoncé).

Dans ce choix, j'ai accordé ...

	1	2	3	4
Beaucoup d'importance				4
Moyennement d'importance				3
Peu d'importance				2
Aucune importance				1
	↓	↓	↓	↓
1. à mes intérêts et à mes goûts	1	2	3	4
2. à mes aptitudes et à mes habiletés	1	2	3	4
3. à mes valeurs ou à mes besoins (ce qui est important pour moi)	1	2	3	4
4. à mes traits de personnalité (qualités, etc.)	1	2	3	4
5. à mes aspirations ou à mes ambitions	1	2	3	4
6. à mes capacités intellectuelles	1	2	3	4
7. à l'image que j'ai de moi-même	1	2	3	4
8. à mes résultats scolaires	1	2	3	4
9. à ma motivation aux études	1	2	3	4
10. à mes relations avec le personnel enseignant	1	2	3	4
11. à mes expériences de travail ou emploi(s)	1	2	3	4
12. à mes autres contacts avec le monde du travail (visites industrielles, observations de travailleurs, stages, etc.)	1	2	3	4
13. à mes activités parascolaires ou de loisirs	1	2	3	4
14. à mes connaissances des programmes de formation	1	2	3	4
15. à mes connaissances du marché du travail	1	2	3	4
16. à mes ressources financières	1	2	3	4
17. à mon incapacité de prendre des décisions	1	2	3	4
18. à ma peur de l'échec	1	2	3	4
19. à mon désir de fonder un foyer	1	2	3	4
20. au milieu d'où je proviens	1	2	3	4
21. à ma mère ou à mon père	1	2	3	4

Continue à la page suivante

Dans ce choix, j'ai accordé ...

	Beaucoup d'importance				4
		Moyennement d'importance			3
			Peu d'importance		2
				Aucune importance	1
					↓ ↓ ↓ ↓
22. à une sœur ou à un frère	1	2	3	4	4
23. à une amie ou à un ami	1	2	3	4	4
24. à une personne qui étudie en vue d'exercer la profession de mon choix	1	2	3	4	4
25. à une personne qui travaille dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
26. à une enseignante ou à un enseignant en éducation au choix de carrière	1	2	3	4	4
27. à une enseignante ou à un enseignant dans une autre matière	1	2	3	4	4
28. à une conseillère ou à un conseiller d'orientation	1	2	3	4	4
29. à d'autres personnels du monde scolaire (animateur, psychologue, personnel de soutien, éducateur spécialisé, infirmier, directeur, etc.)	1	2	3	4	4
30. au contenu des cours que j'ai suivis	1	2	3	4	4
31. au contingentement des programmes de formation	1	2	3	4	4
32. au coût des études	1	2	3	4	4
33. à la distance des écoles de formation	1	2	3	4	4
34. à la popularité du programme choisi	1	2	3	4	4
35. à la réputation de la formation professionnelle	1	2	3	4	4
36. aux développements technologiques	1	2	3	4	4
37. aux préjugés véhiculés à l'égard des professions (avoir tel sexe, tel âge, tel niveau d'intelligence pour pouvoir exercer une profession en particulier)	1	2	3	4	4
38. au rôle que j'ai à jouer au sein de la société	1	2	3	4	4
39. à ce que les gens font dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
40. aux perspectives d'emploi dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
41. au prestige lié à la profession de mon choix	1	2	3	4	4
42. au salaire versé dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
43. aux conditions de travail (horaire, congés) dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
44. aux caractéristiques personnelles requises (intérêts, aptitudes, traits de personnalité) dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
45. à la formation scolaire nécessaire (type et durée) dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
46. aux possibilités d'avancement dans la profession de mon choix	1	2	3	4	4
47. à d'autres facteurs (hasard, refus, prérequis, accident, maladie, etc.)	1	2	3	4	4