

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE SOI

BUT :

Cet instrument permet aux jeunes adolescents du secondaire de faire une auto-évaluation de leurs aptitudes professionnelles. Ces dernières sont reliées aux neuf (9) aptitudes professionnelles de la Batterie générale de tests d'aptitudes (BGTA) : intelligence générale, aptitude verbale, aptitude numérique, perception spatiale, perception des formes, perception des écritures, coordination de la vue et des mains, dextérité digitale, dextérité manuelle.

ADMINISTRATION :

Pour répondre à ce questionnaire, le sujet doit indiquer à l'aide d'une échelle graduée en 6 points dans quelle mesure il pense posséder chacune des 9 aptitudes professionnelles décrites par les 105 énoncés représentant des exemples concrets d'activités tirées de la vie courante. Ainsi, en réponse à la question posée « Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes? », les choix de réponses proposés sont : 1= Je ne l'ai pas; 2= Je l'ai un peu; 3= Je l'ai modérément; 4= J'ai une assez grande habileté; 5= J'ai une grande habileté; 6= J'ai une très grande habileté.

La correction du questionnaire peut être effectuée par l'élève sur une base individuelle ou en groupe. Pour ce faire, il faut utiliser la feuille intitulée « Interprétation des résultats ». Le sujet doit d'abord additionner les réponses fournies à chaque énoncé d'une même échelle et inscrire ensuite ce résultat total sous le titre de chaque échelle. Par la suite, il est invité à vérifier dans quelle mesure il pense posséder chaque habileté en encerclant le chiffre 1, 2, 3, 4, 5, ou 6 correspondant à son résultat à chaque échelle. Puis, il peut interpréter chacun de ces scores en relisant bien la signification associée à chacun des 6 choix de réponses suggérés.

Les 105 énoncés du questionnaire se répartissent comme suit :

Aptitudes Professionnelles	Numéro des énoncés	Nombre d'énoncés	Scores possibles
Intelligence générale	1 à 10	10	10 à 60
Aptitude verbale	11 à 21	11	11 à 66
Aptitude numérique	22 à 31	10	10 à 60
Perception spatiale	32 à 44	13	13 à 78
Perception des formes	45 à 56	12	12 à 72
Perception des écritures	57 à 68	12	12 à 72
Coordination de la vue et des mains	69 à 82	14	14 à 84
Dextérité digitale	83 à 94	12	12 à 72
Dextérité manuelle	95 à 105	11	11 à 66

PROPRIÉTÉS PSYCHOMÉTRIQUES :

La validité de contenu du questionnaire repose d'une part, sur la valeur des sources officielles qui ont été consultées lors de la rédaction des énoncés et d'autre part, sur les jugements effectués par deux experts au cours du processus mis en place en vue de leur vérification. De plus, le calcul des coefficients alpha de Cronbach révèle que toutes les échelles ont un indice de consistance interne supérieur à 0,91; les scores observés variant de 0,91 à 0,97.

Référence : Dupont, P. (1985). Une mesure d'auto-évaluation des aptitudes professionnelles chez l'adolescent. *L'orientation professionnelle*, 21(1), 47-67.

Nom de l'école : _____ Nom de l'élève : _____

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE SOI

INSTRUCTIONS

Pour faire des choix adéquats de cours et de professions, un individu doit connaître ses habiletés. Ce questionnaire veut voir ce que tu connais de toi-même au point de vue de tes habiletés.

Ceci n'est pas un test. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Une réponse est bonne quand elle révèle ce que tu penses vraiment. Ne t'attarde pas. Réponds à toutes les questions.

Considère les exigences des emplois, tes études, tes activités à l'école et en dehors de l'école et indique sur la feuille de réponses dans quelle mesure tu penses posséder les habiletés décrites. **Noircis la bonne réponse.**

Continue à la page suivante

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

1	2	3	4	5	6
Je ne l'ai pas	Je l'ai un peu	Je l'ai modérément	J'ai une assez grande habileté	J'ai une grande habileté	J'ai une très grande habileté

1. L'habileté à saisir ou à comprendre les instructions d'un jeu..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
2. L'habileté à raisonner avant d'agir ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
3. L'habileté à faire un raisonnement pour aboutir à une conclusion ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
4. L'habileté à comprendre les explications des professeurs..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
5. L'habileté à bien juger les choses et les événements..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
6. L'habileté à apprendre les matières scolaires..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
7. L'habileté à trouver des bonnes raisons pour convaincre les gens .. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
8. L'habileté à réfléchir en vue de prendre de bonnes décisions ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
9. L'habileté à résoudre des problèmes mathématiques ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
10. L'habileté à répliquer dans une discussion ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
11. L'habileté à comprendre le sens des mots dans un texte ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
12. L'habileté à t'exprimer correctement en classe..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
13. L'habileté à donner des renseignements clairs et précis ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
14. L'habileté à raconter ou à réciter oralement ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
15. L'habileté à rédiger une composition ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
16. L'habileté à communiquer des opinions, des idées ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
17. L'habileté à expliquer quelque chose aux autres..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
18. L'habileté à communiquer facilement avec les gens..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
19. L'habileté à comprendre le sens des phrases et des paragraphes dans un texte ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
20. L'habileté à lire et à écrire..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
21. L'habileté à extraire d'un texte les idées principales..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
22. L'habileté à utiliser les chiffres..... ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
23. L'habileté à faire rapidement des calculs arithmétiques ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
24. L'habileté à faire des opérations arithmétiques exactes, comme la division, l'addition, etc. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

Continue à la page suivante

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|----------------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | Je ne l'ai pas | Je l'ai un peu | Je l'ai modérément | J'ai une assez grande habileté | J'ai une grande habileté | J'ai une très grande habileté |
| 25. | | | | | | |
| 26. | | | | | | |
| 27. | | | | | | |
| 28. | | | | | | |
| 29. | | | | | | |
| 30. | | | | | | |
| 31. | | | | | | |
| 32. | | | | | | |
| 33. | | | | | | |
| 34. | | | | | | |
| 35. | | | | | | |
| 36. | | | | | | |
| 37. | | | | | | |
| 38. | | | | | | |
| 39. | | | | | | |
| 40. | | | | | | |
| 41. | | | | | | |
| 42. | | | | | | |
| 43. | | | | | | |

Continue à la page suivante

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|----------------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | Je ne l'ai pas | Je l'ai un peu | Je l'ai modérément | J'ai une assez grande habileté | J'ai une grande habileté | J'ai une très grande habileté |
| 44. | | | | | | |
| L'habileté à voir dans ta tête la position d'un objet par rapport à d'autres qui sont proches..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 45. | | | | | | |
| L'habileté à voir des légères différences de formes dans un dessin. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 46. | | | | | | |
| L'habileté à apercevoir des détails dans un objet, un appareil | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 47. | | | | | | |
| L'habileté à remarquer des détails dans des illustrations | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 48. | | | | | | |
| L'habileté à comparer et à distinguer des matériaux presque semblables | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 49. | | | | | | |
| L'habileté à mettre ensemble des choses qui se conviennent au point de vue couleur, forme | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 50. | | | | | | |
| L'habileté à observer des petits défauts, des égratignures, de la poussière sur les objets | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 51. | | | | | | |
| L'habileté à voir si des motifs ou des objets sont pareils | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 52. | | | | | | |
| L'habileté à distinguer les légères différences d'épaisseur et de longueur entre des lignes | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 53. | | | | | | |
| L'habileté à voir des légères différences de teintes entre les figures..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 54. | | | | | | |
| L'habileté à retrouver de très petits objets..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 55. | | | | | | |
| L'habileté à distinguer ce que l'on voit..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 56. | | | | | | |
| L'habileté à voir le détail d'un dessin, d'une peinture | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 57. | | | | | | |
| L'habileté à transcrire des chiffres sans faire d'erreurs..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 58. | | | | | | |
| L'habileté à vérifier si les chiffres sont exacts à partir du corrigé du professeur..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 59. | | | | | | |
| L'habileté à copier fidèlement des renseignements comme le nom, l'adresse, le numéro de téléphone..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 60. | | | | | | |
| L'habileté à corriger les fautes dans une dictée à partir du texte original..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 61. | | | | | | |
| L'habileté à trouver les erreurs dans une page dactylographiée | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 62. | | | | | | |
| L'habileté à copier sans erreurs les exercices écrits au tableau..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

Continue à la page suivante

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

	1 Je ne l'ai pas	2 Je l'ai un peu	3 Je l'ai modérément	4 J'ai une assez grande habileté	5 J'ai une grande habileté	6 J'ai une très grande habileté
63. L'habileté à voir les détails dans un tableau de chiffres, une table des matières, un texte	①	②	③	④	⑤	⑥
64. L'habileté à voir les différences entre les mots ou les chiffres	①	②	③	④	⑤	⑥
65. L'habileté à dépister les lettres inversées dans un mot (ex.: entre b et d, p et q)	①	②	③	④	⑤	⑥
66. L'habileté à trouver les noms et les numéros dans l'annuaire du téléphone.....	①	②	③	④	⑤	⑥
67. L'habileté à utiliser un système de classification afin de trouver des renseignements, des livres de références	①	②	③	④	⑤	⑥
68. L'habileté à trouver les mots cachés.....	①	②	③	④	⑤	⑥
69. L'habileté à passer un fil ou une corde dans un trou	①	②	③	④	⑤	⑥
70. L'habileté à attraper des objets.....	①	②	③	④	⑤	⑥
71. L'habileté à découper une forme ou une illustration dans du papier, du carton.....	①	②	③	④	⑤	⑥
72. L'habileté à lancer un objet (une balle, une flèche) à un endroit précis	①	②	③	④	⑤	⑥
73. L'habileté à assembler des pièces.....	①	②	③	④	⑤	⑥
74. L'habileté à tailler et à façonner une forme dans l'argile ou dans la pâte à modeler.....	①	②	③	④	⑤	⑥
75. L'habileté à faire des mouvements rapides avec les mains ou les doigts	①	②	③	④	⑤	⑥
76. L'habileté à tracer des lignes droites	①	②	③	④	⑤	⑥
77. L'habileté à ajuster un objet sur un autre.....	①	②	③	④	⑤	⑥
78. L'habileté à placer des morceaux de casse-tête.....	①	②	③	④	⑤	⑥
79. L'habileté à frapper une balle	①	②	③	④	⑤	⑥
80. L'habileté à conduire une bicyclette en suivant la ligne blanche.....	①	②	③	④	⑤	⑥
81. L'habileté à faire une passe (avec un ballon)	①	②	③	④	⑤	⑥
82. L'habileté à frapper un clou avec un marteau.....	①	②	③	④	⑤	⑥

Continue à la page suivante

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

	1 Je ne l'ai pas	2 Je l'ai un peu	3 Je l'ai modérément	4 J'ai une assez grande habileté	5 J'ai une grande habileté	6 J'ai une très grande habileté
83. L'habileté à travailler avec tes doigts sur de petits objets.....	①	②	③	④	⑤	⑥
84. L'habileté à placer rapidement de petits objets dans des trous.....	①	②	③	④	⑤	⑥
85. L'habileté à utiliser de petits outils ou de petits instruments.....	①	②	③	④	⑤	⑥
86. L'habileté à manipuler des vis, des boulons.....	①	②	③	④	⑤	⑥
87. L'habileté à réaliser un objet délicat avec tes doigts.....	①	②	③	④	⑤	⑥
88. L'habileté à manipuler de petits objets avec précision.....	①	②	③	④	⑤	⑥
89. L'habileté à bouger rapidement tes doigts pour faire fonctionner un instrument ou une machine.....	①	②	③	④	⑤	⑥
90. L'habileté à tenir des objets avec tes doigts sans les échapper.....	①	②	③	④	⑤	⑥
91. L'habileté à ramasser des pièces de monnaie.....	①	②	③	④	⑤	⑥
92. L'habileté à tenir un crayon.....	①	②	③	④	⑤	⑥
93. L'habileté à peser sur les touches d'une machine à calculer.....	①	②	③	④	⑤	⑥
94. L'habileté à ajuster les aiguilles d'une montre.....	①	②	③	④	⑤	⑥
95. L'habileté à utiliser des outils avec tes mains.....	①	②	③	④	⑤	⑥
96. L'habileté à travailler avec tes mains.....	①	②	③	④	⑤	⑥
97. L'habileté à faire fonctionner une machine qui requiert des mouvements précis.....	①	②	③	④	⑤	⑥
98. L'habileté à attraper un ballon.....	①	②	③	④	⑤	⑥
99. L'habileté à tenir un objet sans l'échapper.....	①	②	③	④	⑤	⑥
100. L'habileté à tenir les guidons d'une bicyclette.....	①	②	③	④	⑤	⑥
101. L'habileté à dévisser un couvercle.....	①	②	③	④	⑤	⑥
102. L'habileté à ranger des objets.....	①	②	③	④	⑤	⑥
103. L'habileté à polir un objet.....	①	②	③	④	⑤	⑥
104. L'habileté à soulever une grosse boîte vide.....	①	②	③	④	⑤	⑥
105. L'habileté à fabriquer un objet.....	①	②	③	④	⑤	⑥

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE SOI

Feuille de réponses

1.	①	②	③	④	⑤	⑥	36.	①	②	③	④	⑤	⑥	71.	①	②	③	④	⑤	⑥
2.	①	②	③	④	⑤	⑥	37.	①	②	③	④	⑤	⑥	72.	①	②	③	④	⑤	⑥
3.	①	②	③	④	⑤	⑥	38.	①	②	③	④	⑤	⑥	73.	①	②	③	④	⑤	⑥
4.	①	②	③	④	⑤	⑥	39.	①	②	③	④	⑤	⑥	74.	①	②	③	④	⑤	⑥
5.	①	②	③	④	⑤	⑥	40.	①	②	③	④	⑤	⑥	75.	①	②	③	④	⑤	⑥
6.	①	②	③	④	⑤	⑥	41.	①	②	③	④	⑤	⑥	76.	①	②	③	④	⑤	⑥
7.	①	②	③	④	⑤	⑥	42.	①	②	③	④	⑤	⑥	77.	①	②	③	④	⑤	⑥
8.	①	②	③	④	⑤	⑥	43.	①	②	③	④	⑤	⑥	78.	①	②	③	④	⑤	⑥
9.	①	②	③	④	⑤	⑥	44.	①	②	③	④	⑤	⑥	79.	①	②	③	④	⑤	⑥
10.	①	②	③	④	⑤	⑥	45.	①	②	③	④	⑤	⑥	80.	①	②	③	④	⑤	⑥
11.	①	②	③	④	⑤	⑥	46.	①	②	③	④	⑤	⑥	81.	①	②	③	④	⑤	⑥
12.	①	②	③	④	⑤	⑥	47.	①	②	③	④	⑤	⑥	82.	①	②	③	④	⑤	⑥
13.	①	②	③	④	⑤	⑥	48.	①	②	③	④	⑤	⑥	83.	①	②	③	④	⑤	⑥
14.	①	②	③	④	⑤	⑥	49.	①	②	③	④	⑤	⑥	84.	①	②	③	④	⑤	⑥
15.	①	②	③	④	⑤	⑥	50.	①	②	③	④	⑤	⑥	85.	①	②	③	④	⑤	⑥
16.	①	②	③	④	⑤	⑥	51.	①	②	③	④	⑤	⑥	86.	①	②	③	④	⑤	⑥
17.	①	②	③	④	⑤	⑥	52.	①	②	③	④	⑤	⑥	87.	①	②	③	④	⑤	⑥
18.	①	②	③	④	⑤	⑥	53.	①	②	③	④	⑤	⑥	88.	①	②	③	④	⑤	⑥
19.	①	②	③	④	⑤	⑥	54.	①	②	③	④	⑤	⑥	89.	①	②	③	④	⑤	⑥
20.	①	②	③	④	⑤	⑥	55.	①	②	③	④	⑤	⑥	90.	①	②	③	④	⑤	⑥
21.	①	②	③	④	⑤	⑥	56.	①	②	③	④	⑤	⑥	91.	①	②	③	④	⑤	⑥
22.	①	②	③	④	⑤	⑥	57.	①	②	③	④	⑤	⑥	92.	①	②	③	④	⑤	⑥
23.	①	②	③	④	⑤	⑥	58.	①	②	③	④	⑤	⑥	93.	①	②	③	④	⑤	⑥
24.	①	②	③	④	⑤	⑥	59.	①	②	③	④	⑤	⑥	94.	①	②	③	④	⑤	⑥
25.	①	②	③	④	⑤	⑥	60.	①	②	③	④	⑤	⑥	95.	①	②	③	④	⑤	⑥
26.	①	②	③	④	⑤	⑥	61.	①	②	③	④	⑤	⑥	96.	①	②	③	④	⑤	⑥
27.	①	②	③	④	⑤	⑥	62.	①	②	③	④	⑤	⑥	97.	①	②	③	④	⑤	⑥
28.	①	②	③	④	⑤	⑥	63.	①	②	③	④	⑤	⑥	98.	①	②	③	④	⑤	⑥
29.	①	②	③	④	⑤	⑥	64.	①	②	③	④	⑤	⑥	99.	①	②	③	④	⑤	⑥
30.	①	②	③	④	⑤	⑥	65.	①	②	③	④	⑤	⑥	100.	①	②	③	④	⑤	⑥
31.	①	②	③	④	⑤	⑥	66.	①	②	③	④	⑤	⑥	101.	①	②	③	④	⑤	⑥
32.	①	②	③	④	⑤	⑥	67.	①	②	③	④	⑤	⑥	102.	①	②	③	④	⑤	⑥
33.	①	②	③	④	⑤	⑥	68.	①	②	③	④	⑤	⑥	103.	①	②	③	④	⑤	⑥
34.	①	②	③	④	⑤	⑥	69.	①	②	③	④	⑤	⑥	104.	①	②	③	④	⑤	⑥
35.	①	②	③	④	⑤	⑥	70.	①	②	③	④	⑤	⑥	105.	①	②	③	④	⑤	⑥

GÉNÉRALE : _____

SPATIALE : _____

COORDINATION : _____

VERBALE : _____

FORMES : _____

DIGITALE : _____

NUMÉRIQUE : _____

ÉCRITURES : _____

MANUELLE : _____

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE SOI

Interprétation des résultats

Nom de l'école: _____ Nom de l'élève : _____

1	2	3	4	5	6
Je ne l'ai pas	Je l'ai un peu	Je l'ai modérément	J'ai une assez grande habileté	J'ai une grande habileté	J'ai une très grande habileté

Dans quelle mesure penses-tu posséder les habiletés suivantes?

Intelligence générale
(Questions 1 à 10)

Mon résultat est : _____
60

10 à 14 = 1 35 à 44 = 4
15 à 24 = 2 45 à 54 = 5
25 à 34 = 3 55 à 60 = 6

Perception spatiale
(Questions 32 à 44)

Mon résultat est : _____
78

13 à 18 = 1 45 à 57 = 4
19 à 31 = 2 58 à 70 = 5
32 à 44 = 3 71 à 78 = 6

Coordination de la vue et des mains
(Questions 69 à 82)

Mon résultat est : _____
84

14 à 20 = 1 49 à 62 = 4
21 à 34 = 2 63 à 76 = 5
35 à 48 = 3 77 à 84 = 6

Aptitude verbale
(Questions 11 à 21)

Mon résultat est : _____
66

11 à 15 = 1 38 à 48 = 4
16 à 26 = 2 49 à 59 = 5
27 à 37 = 3 60 à 66 = 6

Perception des formes
(Questions 45 à 56)

Mon résultat est : _____
72

12 à 17 = 1 42 à 53 = 4
18 à 29 = 2 54 à 65 = 5
30 à 41 = 3 66 à 72 = 6

Dextérité digitale
(Questions 83 à 94)

Mon résultat est : _____
72

12 à 17 = 1 42 à 53 = 4
18 à 29 = 2 54 à 65 = 5
30 à 41 = 3 66 à 72 = 6

Aptitude numérique
(Questions 22 à 31)

Mon résultat est : _____
60

10 à 14 = 1 35 à 44 = 4
15 à 24 = 2 45 à 54 = 5
25 à 34 = 3 55 à 60 = 6

Perception des écritures
(Questions 57 à 68)

Mon résultat est : _____
72

12 à 17 = 1 42 à 53 = 4
18 à 29 = 2 54 à 65 = 5
30 à 41 = 3 66 à 72 = 6

Dextérité manuelle
(Questions 95 à 105)

Mon résultat est : _____
66

11 à 15 = 1 38 à 48 = 4
16 à 26 = 2 49 à 59 = 5
27 à 37 = 3 60 à 66 = 6